



Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890–1933): Teil 1: Gesellschaftliche Kontexte, Leitideen und Diskurse- Teil 2: Praxisfelder und pädagogische Handlungssituationen

Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften

 **Download**

 **Online Lesen**

Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890–1933): Teil 1: Gesellschaftliche Kontexte, Leitideen und Diskurse- Teil 2: Praxisfelder und pädagogische Handlungssituationen Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften

Als Gegenstand bildungshistorischer Forschung ist der Begriff Reformpädagogik umstritten. Während jüngere Darstellungen ihn vom historischen Hintergrund abgelöst und als einen Komplex pädagogischer Motive gekennzeichnet haben, die vom 18. Jahrhundert bis heute in immer neuer Weise aufgegriffen und ausformuliert wurden, bemüht sich das 'Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890-1933)' ausdrücklich um eine differenzierte historische Kontextualisierung. Die deutsche Reformpädagogik wird als kritische Reaktion auf den gegen Ende des 19. Jahrhunderts im Deutschen Reich zu einem ersten Abschluss gekommenen Aufbau eines Systems pädagogischer Institutionen und Praktiken begriffen. Reformpädagogische Initiativen bündelten sich in unterschiedlichen gesellschaftlichen Kontexten; sie entwickelten und erprobten eine Vielzahl produktiver Ideen, Konzepte und Modelle und bestimmten den pädagogischen Diskurs bis 1933 wesentlich mit. Auf der Grundlage zahlreicher lokalgeschichtlicher, biographischer und problemgeschichtlicher Untersuchungen, die in den vergangenen Jahrzehnten entstanden sind, unternimmt diese zweiteilige Publikation den Versuch, das derzeitige Wissen zu zentralen Aspekten der historischen Reformpädagogik zusammenzufassen und in neuartiger Weise zu systematisieren. Gegenüber oberflächlichen Vereinheitlichungen wird die Vielfalt und Widersprüchlichkeit der historischen Reformpädagogik und zugleich die Notwendigkeit einer kritischen Vergegenwärtigung betont.

 [Download Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland \(1890–19...pdf](#)

 [Read Online Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland \(1890–...pdf](#)

Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890–1933): Teil 1: Gesellschaftliche Kontexte, Leitideen und Diskurse- Teil 2: Praxisfelder und pädagogische Handlungssituationen

Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften

Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890–1933): Teil 1: Gesellschaftliche Kontexte, Leitideen und Diskurse- Teil 2: Praxisfelder und pädagogische Handlungssituationen Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften

Als Gegenstand bildungshistorischer Forschung ist der Begriff Reformpädagogik umstritten. Während jüngere Darstellungen ihn vom historischen Hintergrund abgelöst und als einen Komplex pädagogischer Motive gekennzeichnet haben, die vom 18. Jahrhundert bis heute in immer neuer Weise aufgegriffen und ausformuliert wurden, bemüht sich das 'Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890-1933)' ausdrücklich um eine differenzierte historische Kontextualisierung. Die deutsche Reformpädagogik wird als kritische Reaktion auf den gegen Ende des 19. Jahrhunderts im Deutschen Reich zu einem ersten Abschluss gekommenen Aufbau eines Systems pädagogischer Institutionen und Praktiken begriffen. Reformpädagogische Initiativen bündelten sich in unterschiedlichen gesellschaftlichen Kontexten; sie entwickelten und erprobten eine Vielzahl produktiver Ideen, Konzepte und Modelle und bestimmten den pädagogischen Diskurs bis 1933 wesentlich mit. Auf der Grundlage zahlreicher lokalgeschichtlicher, biographischer und problemgeschichtlicher Untersuchungen, die in den vergangenen Jahrzehnten entstanden sind, unternimmt diese zweiteilige Publikation den Versuch, das derzeitige Wissen zu zentralen Aspekten der historischen Reformpädagogik zusammenzufassen und in neuartiger Weise zu systematisieren. Gegenüber oberflächlichen Vereinheitlichungen wird die Vielfalt und Widersprüchlichkeit der historischen Reformpädagogik und zugleich die Notwendigkeit einer kritischen Vergegenwärtigung betont.

Downloaden und kostenlos lesen Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890–1933): Teil 1: Gesellschaftliche Kontexte, Leitideen und Diskurse- Teil 2: Praxisfelder und pädagogische Handlungssituationen Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften

1256 Seiten

Pressestimmen

Das Handbuch wird ganz ohne Zweifel zu einem unverzichtbaren Standardwerk der Bildungsgeschichtsschreibung werden.

(Hans-Joachim von Olberg, Erziehungswissenschaftliche Revue 13.5, 2014)

Eine kritische Aneignung reformpädagogischer Ansätze, ja eine Hinterfragung eigenen pädagogischen Handelns ist durch dieses eindrucksvolle Werk möglich. Lange Zeit wird es 'das' sicher informierende Nachschlagewerk zur Reformpädagogik bleiben.

(Reinhold Lutgemeier-Davin, Geschichte für Heute 2, 2015)

Insgesamt liegt mit dieser Veröffentlichung ein im Zuschnitt wirklich innovatives und für Forschende und Lehrende gleichsam interessantes Handbuch vor.

(Klemens Ketelhut, Zeitschrift für Pädagogik, März/April 2016) Kurzbeschreibung

Als Gegenstand bildungshistorischer Forschung ist der Begriff Reformpädagogik umstritten. Während jüngere Darstellungen ihn vom historischen Hintergrund abgelöst und als einen Komplex pädagogischer Motive gekennzeichnet haben, die vom 18. Jahrhundert bis heute in immer neuer Weise aufgegriffen und ausformuliert wurden, bemüht sich das *Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890-1933)* ausdrücklich um eine differenzierte historische Kontextualisierung. Die deutsche Reformpädagogik wird als kritische Reaktion auf den gegen Ende des 19. Jahrhunderts im Deutschen Reich zu einem ersten Abschluss gekommenen Aufbau eines Systems pädagogischer Institutionen und Praktiken begriffen.

Reformpädagogische Initiativen bündelten sich in unterschiedlichen gesellschaftlichen Kontexten; sie entwickelten und erprobten eine Vielzahl produktiver Ideen, Konzepte und Modelle und bestimmten den pädagogischen Diskurs bis 1933 wesentlich mit. Auf der Grundlage zahlreicher lokalgeschichtlicher, biographischer und problemgeschichtlicher Untersuchungen, die in den vergangenen Jahrzehnten entstanden sind, unternimmt diese zweiteilige Publikation den Versuch, das derzeitige Wissen zu zentralen Aspekten der historischen Reformpädagogik zusammenzufassen und in neuartiger Weise zu systematisieren. Gegenüber oberflächlichen Vereinheitlichungen wird die Vielfalt und Widerspruchlichkeit der historischen Reformpädagogik und zugleich die Notwendigkeit einer kritischen Vergegenwärtigung betont. Über den Autor und weitere Mitwirkende

Wolfgang Keim, Dr. phil., ist emeritierter Professor für Allgemeine und Historische Pädagogik an der Universität Paderborn. Seine Forschungsschwerpunkte sind die Erziehungsgeschichte und Fragen der Schulreform im 20. Jahrhundert.

Ulrich Schwerdt, Dr. phil., ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Paderborn. Seine Forschungsschwerpunkte sind die historische Bildungsforschung und die inklusive Pädagogik.

Download and Read Online Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890–1933): Teil 1:

Gesellschaftliche Kontexte, Leitideen und Diskurse- Teil 2: Praxisfelder und pädagogische

Handlungssituationen Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften #ZD7T8OF0JGC

Lesen Sie Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890–1933): Teil 1: Gesellschaftliche Kontexte, Leitideen und Diskurse- Teil 2: Praxisfelder und pädagogische Handlungssituationen von Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften für online ebook

Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890–1933): Teil 1: Gesellschaftliche Kontexte, Leitideen und Diskurse- Teil 2: Praxisfelder und pädagogische Handlungssituationen von Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften

Kostenlose PDF d0wnl0ad, Hörbücher, Bücher zu lesen, gute Bücher zu lesen, billige Bücher, gute Bücher, Online-Bücher, Bücher online, Buchbesprechungen epub, Bücher lesen online, Bücher online zu lesen, Online-Bibliothek, greatbooks zu lesen, PDF Beste Bücher zu lesen, Top-Bücher zu lesen

Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890–1933): Teil 1: Gesellschaftliche Kontexte, Leitideen und Diskurse- Teil 2: Praxisfelder und pädagogische Handlungssituationen von Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften

Bücher online zu lesen. Online Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890–1933): Teil 1: Gesellschaftliche Kontexte, Leitideen und Diskurse- Teil 2: Praxisfelder und pädagogische Handlungssituationen von Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften

ebook PDF herunterladen

Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890–1933): Teil 1: Gesellschaftliche Kontexte, Leitideen und Diskurse- Teil 2: Praxisfelder und pädagogische Handlungssituationen von Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften

Doc

Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890–1933): Teil 1: Gesellschaftliche Kontexte, Leitideen und Diskurse- Teil 2: Praxisfelder und pädagogische Handlungssituationen von Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften

Mobipocket

Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890–1933): Teil 1: Gesellschaftliche Kontexte, Leitideen und Diskurse- Teil 2: Praxisfelder und pädagogische Handlungssituationen von Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften

EPub