



Deutsch kann man anfassen!: 40 Spiele und handlungsorientierte Unterrichtsmaterialien – schnell selbst gemacht

Jessica Lütge

 **Download**

 **Online Lesen**

Deutsch kann man anfassen!: 40 Spiele und handlungsorientierte Unterrichtsmaterialien – schnell selbst gemacht Jessica Lütge

 [Download Deutsch kann man anfassen!: 40 Spiele und handlungsorientierte Unterrichtsmaterialien – schnell selbst gemacht ...pdf](#)

 [Read Online Deutsch kann man anfassen!: 40 Spiele und handlungsorientierte Unterrichtsmaterialien – schnell selbst gemacht ...pdf](#)

Deutsch kann man anfassen!: 40 Spiele und handlungsorientierte Unterrichtsmaterialien – schnell selbst gemacht

Jessica Lütge

Deutsch kann man anfassen!: 40 Spiele und handlungsorientierte Unterrichtsmaterialien – schnell selbst gemacht Jessica Lütge

Downloaden und kostenlos lesen Deutsch kann man anfassen!: 40 Spiele und handlungsorientierte Unterrichtsmaterialien – schnell selbst gemacht Jessica Lütge

136 Seiten

Kurzbeschreibung

Spiele- und Methodensammlung für Lehrer an Grundschulen und Förderschulen, Fach: Deutsch, Klasse 1–4
+++ Handlungsorientierung gehört zu den wichtigsten pädagogischen Prinzipien – auch im Deutschunterricht. Dieses Handbuch zeigt, wie es geht: Weg von isolierten, statischen Übungen, hin zu ganzheitlichen, sinnlichen und sinnvollen Aktivitäten im kompetenzorientierten Unterricht. Die 40 Unterrichtsideen und -einheiten des Ratgebers zeigen, wie be-greifbar und handlungsintensiv der Deutschunterricht sein kann – Deutsch zum Anfassen eben! Bei den meisten Angeboten und Methoden der Ideensammlung basteln die Kinder in der Schule selber einfaches, aber anschauliches Material mit „Aufforderungscharakter“ zum Üben. In den anschließenden Spielen und Übungen helfen die selbstgeschaffenen Lernmittel beim Verstehen von Sachverhalten und Erreichen von Lernzielen, u.a. in den Lernbereichen Lesen, Schreiben und Sprechen, aber auch Grammatik, Wortschatz, Wortarten, Textarten, Rechtschreibung und Zeichensetzung. Unterstützen Sie so besonders Ihre Schüler im Anfangsunterricht auf spielerische Weise beim Schriftspracherwerb. Alle Angebote sind von einer erfahrenen Grundschullehrerin, die auch in den Bereichen Lehrgesundheit und Schulentwicklung tätig ist, in der täglichen Praxis entwickelt und erprobt worden. Deutlich höhere Motivation und direkte Lernerfolge garantiert! Prolog. Abdruck erfolgt mit freundlicher Genehmigung der Rechteinhaber. Alle Rechte vorbehalten.

Vorwort So profitieren Ihre Schüler und Sie am besten von diesem Buch: Geht es Ihnen auch so: Sie unterrichten wirklich gerne Deutsch – vielleicht ist Deutsch sogar Ihr Lieblingsfach, weil es einfach eine so große Fülle an Themen und Interaktionen bietet – aber irgendwie arbeiten Sie am Ende doch überwiegend mit dem Sprach- und Lesebuch, einigen Lektüren und wunderschön gestalteten Arbeitsblättern. Sicher malen die Kinder auch oder schneiden hier und da etwas aus, aber manchmal wünschen Sie sich, dass der Deutschunterricht greifbarer sein müsste, einfach mal Deutsch zum Anfassen! Und am schönsten wäre es, wenn das Material auch langfristig zum Einsatz kommen könnte, als richtiger Materialfundus zum eigenverantwortlichen Lernen, als frische Ideen für zwischendurch oder auch als ergänzendes Förder- und Fördermaterial. Mit den Angeboten in diesem Buch können Sie Ihren Schülern genau diese Erlebnisse bieten. Und besonders schön: Sie müssen gar nicht alles allein vorbereiten, denn das gemeinsame Gestalten des Materials ist bereits ein wichtiger Lernschritt und bereitet den Schülern ebenso viel Freude wie das spätere Ausprobieren. Um Ihnen die Auswahl der Angebote zu erleichtern, ist jedes nach den gleichen Kriterien aufgeteilt: Thema Hier erfahren Sie auf einen Blick, um welches Thema es sich handelt. Anspruch Es gibt die Schwierigkeitsgrade + (sehr einfach), ++ (einfach) oder +++ (anspruchsvoller). Material Hier wird kurz und knapp beschrieben, welches Material Sie benötigen. Sozialform Sie finden bei allen Angeboten die Angabe, ob die Kinder mit einem Partner, im Team als Kleingruppe oder auch in der ganzen Klasse zusammenarbeiten, was das kooperative Lernen fördert. Viele Angebote sind aber gleichzeitig auch für die Einzelarbeit geeignet. Vorbereitungszeit Diese Angabe zeigt Ihnen, wie lange es dauert, das Angebot mit allen gemeinsam herzustellen. Dies ist natürlich nur einmal nötig. Nutzen können die Kinder anschließend das Angebot so oft sie wollen, sodass Sie recht schnell für Ihre Klasse einen kleinen Deutschfundus erarbeiten können. Übungszeit Hier erfahren Sie, wie lange ungefähr das Angebot im Unterricht dauert. Die meisten Angebote können Sie auch unterrichtsergänzend als Förder- und Fördermaterial einsetzen. Klassenstufe Die jeweiligen Klassenstufen sind für Sie ein Anhaltspunkt. Entscheiden Sie selbst, ob die Kinder Ihrer Klasse auf Grund ihres Lernstandes in der Lage sind, bereits andere Angebote auszuprobieren. Lernziel Jedes Angebot hat natürlich ein oder mehrere Lernziele, die den Standards für die Grundschule entsprechen. Das bereiten Sie vor Erfreulicherweise meistens nur sehr wenig. Sie müssen oft nur das Material bereitstellen, da ja der Sinn ist, dass alle gemeinsam auch die Angebote zum Anfassen herstellen. Das bereiten alle gemeinsam vor Hier sind natürlich alle Kinder gefragt – mit ein bisschen Unterstützung von Ihnen. Fast allen Kindern macht das Basteln bereits großen Spaß. Es ist auch ein

Erfolgserebnis, mit dem zu arbeiten, was man selbst gemacht hat. Oft schätzen dies die Kinder auch mehr, sodass weniger kaputtgeht. So geht's Dies ist die Anleitung für das Angebot und wie es ein- und umgesetzt wird. Die Angebote sind so konzipiert, dass sie nicht nur einmal, sondern immer wieder Spaß machen. Setzen Sie diese ruhig häufiger ein! Varianten Falls Sie doch mal etwas Abwechslung benötigen – hier finden Sie weitere Tipps und Möglichkeiten, um das Angebot immer wieder abzuwandeln. Keine Chance für Langeweile! Differenzierung Besonders wichtig, um auch wirklich alle Kinder zu erreichen: - Fördern: Diese Angebote bieten interessante Förderungsmöglichkeiten. - Fordern: Insbesondere die leistungsstärkeren Kinder freuen sich, wenn die Angebote mehr Raum zum Tüfteln und Ausprobieren geben. Kommentar Hier finden Sie noch wichtige Hinweise, Ergänzungen, lustige Tipps oder auch Erfahrungen zu dem jeweiligen Angebot. Viel Spaß und gutes Gelingen wünscht Ihnen Dr. Jessica Lütge
Download and Read Online Deutsch kann man anfassen! : 40 Spiele und handlungsorientierte Unterrichtsmaterialien – schnell selbst gemacht Jessica Lütge #T3Q8Z47YMKV

Lesen Sie Deutsch kann man anfassen!: 40 Spiele und handlungsorientierte Unterrichtsmaterialien – schnell selbst gemacht von Jessica Lütge für online ebook
Deutsch kann man anfassen!: 40 Spiele und handlungsorientierte Unterrichtsmaterialien – schnell selbst gemacht von Jessica Lütge Kostenlose PDF d0wnl0ad, Hörbücher, Bücher zu lesen, gute Bücher zu lesen, billige Bücher, gute Bücher, Online-Bücher, Bücher online, Buchbesprechungen epub, Bücher lesen online, Bücher online zu lesen, Online-Bibliothek, greatbooks zu lesen, PDF Beste Bücher zu lesen, Top-Bücher zu lesen
Deutsch kann man anfassen!: 40 Spiele und handlungsorientierte Unterrichtsmaterialien – schnell selbst gemacht von Jessica Lütge Bücher online zu lesen.
Online Deutsch kann man anfassen!: 40 Spiele und handlungsorientierte Unterrichtsmaterialien – schnell selbst gemacht von Jessica Lütge ebook PDF herunterladen
Deutsch kann man anfassen!: 40 Spiele und handlungsorientierte Unterrichtsmaterialien – schnell selbst gemacht von Jessica Lütge Doc
Deutsch kann man anfassen!: 40 Spiele und handlungsorientierte Unterrichtsmaterialien – schnell selbst gemacht von Jessica Lütge Mobipocket
Deutsch kann man anfassen!: 40 Spiele und handlungsorientierte Unterrichtsmaterialien – schnell selbst gemacht von Jessica Lütge EPub